

Klasse 7d – Hinweise zur Vorbereitung auf die 1. Mathematik-Schulaufgabe am 16. Nov. 2020

Vor allem: Die Aufgaben der Schulaufgabe orientieren sich vornehmlich an dem, was im **Unterricht** behandelt und in den **Hausaufgaben (Lösungsblätter!)** eingeübt wurde.

Als Vorbereitung auf die Schulaufgabe ist es sinnvoll, die entsprechenden **Hefteinträge und Übungsaufgaben** zu wiederholen und zu versuchen, sie zu verstehen.

Sinnvoll ist auch die Bearbeitung der „**Teste dich!**“-Aufgaben, die im Mathe-Buch blau markiert sind und zu denen es jeweils Lösungen hinten im Mathe-Buch gibt.

Am Ende jedes Abschnitts befindet sich im Mathe-Buch ein „**Rückblick**“. Dort ist das Wichtigste des Abschnitts übersichtlich und mit Beispiel-Aufgaben zusammengestellt.

Im Mathe-Buch ist eine Fülle von Aufgaben vorhanden, die unmöglich alle im Unterricht oder als Hausaufgabe bearbeitet werden können. Die unten aufgeführten Aufgaben sind deshalb auch nur ein Vorschlag für die Vorbereitung auf die Schulaufgabe.

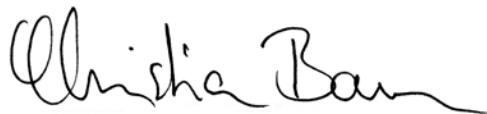
Abschnitt „Terme“ („Rückblick“: S. 26)

- Terme mit Variablen [S. 8-9 / 1, 2, 5, 11, 12]
- Berechnung von Termwerten [S. 8-9 / 3, 4, 7, 9]
- Termstrukturen [S. 12-13 / 3, 4, 5]
- Terme aufstellen und interpretieren von Termen [Blatt „Würfelturm“ und S. 18-20 / 1, 2, 3, 4, 5, 12, 15, 17]
- Wiederholen – Vertiefen – Vernetzen [S. 21-22 / 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11]

Abschnitt „Termumformungen“ („Rückblick“: S. 58)

- Äquivalente Terme [S. 32-33 / 1, 2, 3, 4, 5, 8]
- Produkte mit Potenzen [S. 36-37 / 1, 3, 4, 5, 10, 11 und Stegreifaufgabe]
- Gleichartige Terme und Auflösen von Klammern [S. 40-41 / 1, 2, 4, 5, 10]
- Ausmultiplizieren und Faktorisieren [S. 45-46 / 1, 2, 3, 4, 10]
- Ausmultiplizieren von Summen [S. 49-52 / 1, 3, 4, 5, 6, 10, 11]
- Wiederholen – Vertiefen – Vernetzen [S. 53-56 / 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 15, 16, 19, 20, 25]

Eine gute Vorbereitung auf die Schulaufgabe wünscht



Klasse 7d – Hinweise zur Vorbereitung auf die 1. Mathematik-Schulaufgabe am 16. Nov. 2020

Vor allem: Die Aufgaben der Schulaufgabe orientieren sich vornehmlich an dem, was im **Unterricht** behandelt und in den **Hausaufgaben (Lösungsblätter!)** eingeübt wurde.

Als Vorbereitung auf die Schulaufgabe ist es sinnvoll, die entsprechenden **Hefteinträge und Übungsaufgaben** zu wiederholen und zu versuchen, sie zu verstehen.

Sinnvoll ist auch die Bearbeitung der „**Teste dich!**“-Aufgaben, die im Mathe-Buch blau markiert sind und zu denen es jeweils Lösungen hinten im Mathe-Buch gibt.

Am Ende jedes Abschnitts befindet sich im Mathe-Buch ein „**Rückblick**“. Dort ist das Wichtigste des Abschnitts übersichtlich und mit Beispiel-Aufgaben zusammengestellt.

Im Mathe-Buch ist eine Fülle von Aufgaben vorhanden, die unmöglich alle im Unterricht oder als Hausaufgabe bearbeitet werden können. Die unten aufgeführten Aufgaben sind deshalb auch nur ein Vorschlag für die Vorbereitung auf die Schulaufgabe.

Abschnitt „Terme“ („Rückblick“: S. 26)

- Terme mit Variablen [S. 8-9 / 1, 2, 5, 11, 12]
- Berechnung von Termwerten [S. 8-9 / 3, 4, 7, 9]
- Termstrukturen [S. 12-13 / 3, 4, 5]
- Terme aufstellen und interpretieren von Termen [Blatt „Würfelturm“ und S. 18-20 / 1, 2, 3, 4, 5, 12, 15, 17]
- Wiederholen – Vertiefen – Vernetzen [S. 21-22 / 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11]

Abschnitt „Termumformungen“ („Rückblick“: S. 58)

- Äquivalente Terme [S. 32-33 / 1, 2, 3, 4, 5, 8]
- Produkte mit Potenzen [S. 36-37 / 1, 3, 4, 5, 10, 11 und Stegreifaufgabe]
- Gleichartige Terme und Auflösen von Klammern [S. 40-41 / 1, 2, 4, 5, 10]
- Ausmultiplizieren und Faktorisieren [S. 45-46 / 1, 2, 3, 4, 10]
- Ausmultiplizieren von Summen [S. 49-52 / 1, 3, 4, 5, 6, 10, 11]
- Wiederholen – Vertiefen – Vernetzen [S. 53-56 / 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 15, 16, 19, 20, 25]

Eine gute Vorbereitung auf die Schulaufgabe wünscht

